

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42» города Кирова  
(МБОУ СОШ № 42 города Кирова)

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования  
администрации города Кирова

Петрицкий А.Л.

\_\_\_ . \_\_\_ . 2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 42 города Кирова  
от 26.09.2022 № 227/1

Директор

А.Г.Суходоев



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 42 города Кирова

(протокол от 19.09.2022 № 2)

**Программа развития  
МБОУ СОШ № 42 города Кирова  
на 2022–2025 годы**

город Киров, 2022 год

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Кирова</i></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</i></li> <li>2. <i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</i></li> <li>3. <i>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</i></li> <li>4. <i>Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</i></li> <li>5. <i>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</i></li> <li>6. <i>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</i></li> <li>7. <i>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</i></li> <li>8. <i>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</i></li> <li>9. <i>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</i></li> <li>10. <i>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</i></li> <li>11. <i>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</i></li> </ol>

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Суходоев Андрей Геннадьевич, директор МБОУ СОШ № 42 города Кирова, зам. директора по УВР Смагина Ирина Валерьевна, зам. директора по ВР Попова Елена Леонидовна, зам. директора по АХЧ Плотников Сергей Владимирович</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 42 города Кирова от 26.09.22 № 227/1</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>3. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>2. Активизация системы общественно-гражданского управления школой;</li> <li>3. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;</li> <li>4. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>5. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.</li> <li>6. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.</li> <li>7. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива</li> <li>8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>10. Повышение эффективности системы охраны труда организации</li> </ol>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Повышение качества образования</li> <li>3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся</li> <li>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</li> <li>5. Развитие информационной среды школы</li> <li>6. Совершенствование инклюзивного образования</li> <li>7. Совершенствование системы охраны труда</li> <li>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 25 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 25% число работников, использующих инновационные педагогические технологии. Все педагогические работники имеют квалификационную категорию или аттестовались на соответствие занимаемой должности. 50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>— учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>— система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>— повышено профессиональное мастерство классных руководителей, учителей, их мотивация к самообразованию;</li> </ul>

	<p>— система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>— повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;</p> <p>— положительная динамика образовательных результатов обучающихся.</p> <p>— положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности.</p> <p>— повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные назначаются приказом директора МБОУ СОШ № 42 города Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 42 города Кирова</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ СОШ № 42 города Кирова создана в феврале 1991 года.

Школа расположена по адресу: г. Киров, улица Кольцова, дом 9. Телефон: 29-82-32.  
Электронный адрес: sch42@kirovedu.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1989 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1236 учащихся. Учебные занятия для 2-4 классов проводятся в две смены, для 1, 5-11 классов в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, спортивные секции. На сентябрь 2022 года дополнительное образование представлено 3 кружками на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

У образовательной организации 2 корпуса. В 1 корпусе (ул. Кольцова, 9) обучаются учащиеся 1-6 класс, во 2 корпусе (ул. Менделеева, 1) организован учебный процесс для 8-11 классов.

В школе 32 учебных кабинета в 1 корпусе и 19 учебных кабинетов во 2 корпусе. Кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Площадь учебного кабинета в среднем составляет 63 кв.м. В том числе:

Кабинет начальных классов — 20;

Кабинет математики — 4;

Кабинет русского языка и литературы-6;

Кабинет истории — 3;

Кабинет иностранного языка — 4;

Кабинет географии — 1;

Кабинет биологии — 1;  
 Кабинет музыки — 1,  
 Кабинет технологии – 4,  
 Кабинет информатики – 3,  
 Кабинет физики – 1,  
 Кабинет химии – 1,  
 Кабинет ОБЖ – 1.

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На начало 2022-2023 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1012	1085	1182	1236
	– начальная школа	479	510	573	639
	– основная школа	481	518	559	557
	– средняя школа	52	57	50	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	2	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	2	2	–
	– средней школе	4	2	0	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

2019 год -1,8 % от общего числа семей;

2020 год – 2,1% от общего числа семей;

2021 год - 2% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, 3 колледжа, музыкальная школа, клуб по месту жительства «Сокол», Центр местной активности, кинотеатр «Глобус», 2 библиотеки. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс, Дворец единоборств.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Совместно с МБУК «Детская библиотека им. Васнецова» и с МБУК «Детская библиотека им. Дьяконова» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 97 человек. Из них 62 – педагогические работники, 35 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Всего 62 Высшее – 54 Среднее специальное - 8	Высшая – 8 Первая – 12 Соответствие - 14	

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования – 1

Почетная грамота министерства образования и науки – 2

Почетная грамота министерства просвещения – 1

Почетная грамота Министерства образования Кировской области – 4

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 3

Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова - 4

Благодарственное письмо департамента образования администрации города Кирова - 3

На данный момент школа нуждается в учителях русского языка и литературы, математики, английского языка, в учителях начальных классов.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, гражданско-патриотической.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### Характеристика достижений организации.

Работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- коррекционная работа с детьми с ОВЗ;
- инклюзивное образование;
- профильное обучение в 10 и 11 классах.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в муниципальном этапе ВОШ.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, а также предметные профильные смены (135 человек).

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

В школе работает музей военно-морского флота.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализирован:

- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация направления «Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22»</b>			
- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. - Созданы условия для реализации ФГОС НОО; - Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО. - Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО	- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности,	- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;



	<p>частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</li> </ul>		
<b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>- Готовность педагогов к изменениям;</li> <li>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</li> <li>- Создан и реализуется Программа целевой модели наставничества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</li> <li>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</li> <li>- Нехватка опыта у молодых специалистов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</li> </ul>
<b>Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</li> <li>- заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании;</li> <li>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материально-техническая оснащённость базы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время;</li> <li>- отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риск потери кадров;</li> <li>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul>

<p>личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</p>			
<p><b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b></p>			
<p>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;          - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;          Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд          - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физичекой культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения.          - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);          - Организация медицинских осмотров учителей;          - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>	<p>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);          - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;          - Нездоровый и образ жизни ряда семей</p>
<p><b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b></p>			
<p>-Материально-техническая база учреждения укомплектована,</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p>	<p>- 3 компьютерных классах, оснащение учительской компьютерами</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных</p>

<p>личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</p>			
<p><b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b></p>			
<p>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физичекой культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения. - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>	<p>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Нездоровый и образ жизни ряда семей</p>
<p><b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b></p>			
<p>-Материально-техническая база учреждения укомплектована,</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p>	<p>- 3 компьютерных классах, оснащение учительской компьютерами</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных</p>

пополняется новым оборудованием; - Создан сайт школы.	-В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.	- мобильных класс	специалистов ИКТ-профиля, -Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
<b>Реализация направления «Инклюзивное образование»</b>			
- Некоторые специалисты обучены по данному направлению.	- Нехватка профессиональных знаний у педагогов; - Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ.	-Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.	
<b>Реализация направления «Совершенствование системы охраны труда»</b>			
- Ежегодный медосмотр сотрудников школы. - Систематическая работа по профилактике травматизма с сотрудниками и обучающимися. - Есть необходимые санитарно-бытовые условия труда	- Плохое состояние 1 корпуса школы	- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. - Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.	
<b>Реализация направления «Усиление антитеррористической защищенности организации»</b>			
- Хорошее оснащение камерами 2 корпуса - Отлаженная система 2 этапного контроля	- Нет профессионального охранника - Низкая разрешенность камер 1 корпуса	- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. - Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности,	

		интегрировать его с антикризисным планом организации.	
--	--	---	--

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Справка	

		интегрировать его с антикризисным планом организации.	
--	--	---	--

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Справка	

6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
<b>2. Повышение качества образования</b>					
1	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Зам директора по УВР	Каждое полугодие	Аналитическая справка	
2	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Зам директора по УВР	Ежегодно Апрель Май	Аналитическая справка	
3	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Зам директора по УВР	Ежегодно конец четверти, года	Аналитическая справка	
4	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	Зам директора по УВР	В течение года	Аналитическая справка	
5	Анализ результативности внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР	Ежегодно конец четверти	Аналитическая справка	

	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Зам директора по УВР	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Аналитическая справка	
	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Зам директора по УВР	Сентябрь Октябрь	Аналитическая справка	
	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	Зам директора по УВР	По графику Министерства	Аналитическая справка	

### 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

1	Мониторинг проведения гражданских и патриотических мероприятий согласно программе воспитания	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть	Аналитическая справка	
2	Мониторинг работы юнармейского отряда	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть	Аналитическая справка	
3	Мониторинг участия школьного актива в мероприятиях областного и всероссийского уровня, проводимое советником по воспитанию	Директор	1 раз в полгода	Совещание при директоре	
4	Контроль за соблюдением церемониала поднятия флага и проведением «Разговоров о важном»	Зам. директора по ВР	1 раз в четверть	Аналитическая справка	

### 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения



1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	Зам. директора по УВР, фельдшер	Ежегодно	Совещание при директоре	
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно	Аналитическая справка	
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	Зам. директора по АХЧ	Ежегодно	Совещание при директоре	
5	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	Зам. директора по УВР, по ВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
6	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Совещание при директоре	

	данных о спортивных достижениях школы				
7	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	Зам. директора по АХЧ	Ежегодно	Аналитическая справка	
8	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Зам. директора по ВР, специалист по охране труда	Ежегодно	Аналитическая справка	
9	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Работа ШМО	
<b>5. Развитие информационной среды школы</b>					
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	Директор	2022 год	Совещание при директоре	
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Пед. совет	

	получения, переработки и использования информации				
4	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Совещание при директоре	
5	Ведение электронных журналов и дневников.	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор	Ежегодно	По плану хоз. деятельности	
<b>6. Инклюзивное образование</b>					
1	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)	Администрация	Ежегодно	Пед. совет	
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных	Зам директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	

	государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ				
3	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ	Зам директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности	Зам директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
5	Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем	Зам директора по УВР	Ежегодно	Мониторинг, аналитическая справка	
6	Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки)	Директор	Ежегодно	Директор	
7	Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»	Администрация	Ежегодно	Директор	

8	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	Ежегодно	Директор	
9	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	Ежегодно	Зам. директора по УВР	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Ежегодно, сентябрь	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Ежегодно	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по	Директор Заместитель директора по АХР	Сентябрь каждого года	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

#### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с детьми с ОВЗ
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения

повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Повышение качества образования	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса <i>Увеличилось на 25% число работников, использующих инновационные педагогические технологии.</i> <i>Все педагогические работники имеют квалификационную категорию или аттестовались на соответствие занимаемой должности.</i>
Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	<i>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</i> <i>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</i>
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	<i>25 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</i>
Развитие информационной среды школы	Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Инклюзивное образование	<i>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i>

Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности



Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью

22 ( ) листа (ов)

20.08.2011 20.08.11 г.

Директор школы

А.Г. Суходолов

